

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Утверждаю
Директор ККБМК
Ф.А. Нехай
от «31» 01 2022 г

Дополнительная профессиональная программа

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

**ДПП «ВОПРОСЫ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА
СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ДОЛЖНОСТЬ: МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
(В ТОМ ЧИСЛЕ БОЛЬНИЦ И ДОМОВ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА, ХОСПИСОВ,
ГОСПИТАЛЕЙ ДЛЯ ВЕТЕРАНОВ ВОЙН)**

Краснодар
2022

Аннотация

Дополнительная профессиональная программа «Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело", Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н, Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.06.1998г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" и в соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования "Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию" Министерства здравоохранения Российской Федерации к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее ДПП).

Постдипломная подготовка является обязательной формой профессиональной подготовки и служит основанием для занятия специалистами соответствующих должностей в медицинских организациях. Основной задачей повышения квалификации является освоение избранных теоретических вопросов, а также совершенствование и приобретение практических навыков по необходимым разделам специальности, исходя из занимаемой должности, развитие базовых знаний и навыков.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела» по специальности «Сестринское дело» направлена на повышение профессиональной компетентности медицинских сестер медицинских организаций (в том числе больниц и домов сестринского ухода,

хосписов, госпиталей для ветеранов войн). Целью ДПП «Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела» является повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций специалиста, необходимых для работы в должности медицинских организаций (в том числе больниц и домов сестринского ухода, хосписов, госпиталей для ветеранов войн).

Дополнительная профессиональная программа рассчитана на 144 часа, в том числе 70 часов теоретических занятий в форме лекций и 74 часа практики.

ДПП состоит из 8 разделов:

1. Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении.
2. Теоретические основы сестринского дела.
3. Оценка функционального состояния пациентов в условиях паллиативной помощи.
4. Сестринский уход при оказании паллиативной помощи.
5. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.
6. Медицина катастроф.
7. Региональный компонент.
8. Итоговая аттестация.

Программа предусматривает приобретение теоретических знаний и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело", Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н.

Учебный материал дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела» представлен с учетом квалификационной характеристики в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Контроль успеваемости проводится в виде входного контроля, текущего контроля и промежуточных аттестаций, проводимых после изучения разделов ДПП. Входной контроль направлен на оценку остаточного уровня знаний слушателей и проводится в начале цикла обучения по ДПП

одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя). Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится на текущих занятиях одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

В процессе обучения предусмотрены 3 промежуточные аттестации: «Организация паллиативной помощи. Теоретические основы сестринского дела», «Оценка функционального состояния, сестринский уход в паллиативной медицинской помощи», «Медицина катастроф». Промежуточные аттестации проводятся одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

Обучение специалистов завершается итоговой аттестацией по основным разделам учебного плана в два этапа:

- 1) тестовые задания
- 2) экзамен по билетам.

Структура экзаменационного билета для итоговой аттестации включает:

- теоретический вопрос;
- практический вопрос, предусматривающий выполнение манипуляций на манекене или решение проблемно-ситуационной задачи.

Успешно освоившими образовательную программу считаются слушатели, получившие по результатам тестирования и собеседования по билетам оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО
Протокол № 6 от 31.01 2022г

Председатель Р.А. Хачатурова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ДПО
И.М. Шерозия

«31» 01 2022г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**«Вопросы паллиативной помощи
в деятельности специалиста сестринского дела»
повышение квалификации**

№ п/п	Наименование разделов	Лекции	Практи- ческие занятия	Всего ча- сов
1	Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении	4	-	4
2	Теоретические основы сестринского дела	14	12	26
2.1	Промежуточная аттестация «Организация паллиативной помощи. Теоретические основы сестринского дела»	-	2	2
3	Оценка функционального состояния пациентов в условиях паллиативной помощи	10	14	24
4	Сестринский уход при оказании паллиативной помощи	16	24	40
4.1	Промежуточная аттестация «Оценка функционального состояния, сестринский уход в паллиативной медицинской помощи»	-	2	2
5	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	8	8	16
6	Медицина катастроф	12	10	22
6.1	Промежуточная аттестация «Медицина катастроф»	-	2	2
7	Региональный компонент	-	6	6
8	Итоговая аттестация	6	-	6
	Итого	70	74	144

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО
Протокол № 6 от 31.01 2022г

Председатель Р.А. Хачатурова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ДПО
И.М. Шерозия

31.01

2022г

Календарный учебный график

Форма обучения	График обучения		
	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (недель)
очная с полным отрывом от работы	3 дня по 8 ч, 2 дня по 6 ч	5	4
очная с частичным отрывом от работы	6	3	8
Итого: 144 часа			4 – с п/о; 8 – с ч/о.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Вопросы паллиативной помощи
в деятельности специалиста
сестринского дела»
повышение квалификации
(144 часа)

Раздел 1. Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении

Тема 1.1. Приоритетные направления здравоохранения в Российской Федерации

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о системе здравоохранения. Система организации медицинской помощи населению в новых экономических условиях.

Цель и задачи государственной политики Российской Федерации в области здравоохранения. Понятие «охрана здоровья граждан». Основные принципы охраны здоровья граждан.

Права пациента на медицинскую помощь. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.

Виды, условия и формы оказания медицинской помощи.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения».

Государственная программа Краснодарского края «Развитие здравоохранения».

Медицинское страхование. Определение, цель и виды.

Тема 1.2. Организация оказания паллиативной помощи взрослому и детскому населению в РФ. Нормативно-правовая база

Содержание учебного материала (теория)

Паллиативная помощь. Цели, основные задачи, основные формы и методы оказания паллиативной медицинской помощи.

Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям.

Условия оказания, цели и задачи. Права пациентов, их законных представителей. Основные группы пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи. Правила направления больных, их транспортировка в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание паллиативной медицинской помощи взрослому и детскому населению.

Раздел 2 Теоретические основы сестринского дела

Тема 2.1 Философия сестринского дела. Хосписы: новая философия сестринского дела и облегчение страданий

Содержание учебного материала (теория)

Философия сестринского дела. Определение, основные понятия. Основные принципы философии сестринского дела. Уровни деятельности медицинской сестры. История хосписов. Основные положения и заповеди хосписа. Основные принципы деятельности хосписа. Этические принципы и проблемы паллиативной помощи.

Тема 2.2 Сестринский процесс при оказании паллиативной медицинской помощи

Содержание учебного материала (теория)

Определение сестринского дела, его цели и задачи. Вопросы сестринской компетенции. Задачи медицинской сестры при их взаимодействии. Этапы сестринского процесса. Сестринское обследование пациента. Методы сестринского обследования. Определение проблем пациента. Определение целей и планирование сестринского вмешательства. Виды вмешательств, реализация планов сестринского вмешательства. Оценка результатов и коррекция планов сестринского вмешательства. Технология и стандарты практической деятельности медицинской сестры. Особенности сестринского процесса при планировании и осуществлении ухода в паллиативной практике. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей неизлечимо больных пациентов.

Содержание учебного материала (практика)

Сестринское обследование пациента. Методы сестринского обследования. Определение проблем пациента. Определение целей и планирование сестринского вмешательства. Виды вмешательств, реализация планов сестринского вмешательства. Оценка результатов и коррекция планов сестринского вмешательства. Технология и стандарты практической деятельности медицинской сестры. Особенности сестринского процесса при планировании и осуществлении ухода в паллиативной практике.

Тема 2.3 Медицинская этика и деонтология. Медико-социальный и деонтологический аспекты в работе сестринского персонала при оказании паллиативной помощи взрослым и детям

Содержание учебного материала (теория)

Этика и деонтология. Этический кодекс медицинской сестры России. Медико-социальные и этико-деонтологические принципы в работе сестринского персонала. Этика паллиативной помощи. Этические принципы с позиции философии паллиативной медицины. Качество жизни, основные понятия, проблемы качества жизни в паллиативной практике. Этапы эволюции сознания терминальных больных.

Содержание учебного материала (практика)

Медико-социальные и этико-деонтологические принципы в работе сестринского персонала. Этика паллиативной помощи. Этические принципы с позиции философии паллиативной медицины. Качество жизни, основные понятия, проблемы качества жизни в паллиативной практике.

Тема 2.4 Психолого-педагогические аспекты в паллиативной практике

Содержание учебного материала (теория)

Психология – наука. Психические процессы: познавательные, эмоциональные, двигательные-волевые. Индивидуальные проявления личности. Особенности психологии больного и его реакции на болезнь.

Понятие общения. Виды, уровни и функции общения. Основные правила эффективного общения. Психологические барьеры в общении и их преодоление. Деонтологические аспекты в общении сестринского персонала. Уважение к жизни пациента. Проблемы качества жизни в паллиативной медицине. Эмоциональные стадии горя неизлечимого пациента. Стадии горя, переживаемые родственниками. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациенту, семье.

Обучение – важная функция сестринского дела. Задачи и сферы обучения в сестринском деле. Принципы обучения пациентов и членов их семьи.

Содержание учебного материала (практика)

Особенности психологии больного и его реакции на болезнь. Понятие общения. Виды, уровни и функции общения. Основные правила эффективного общения. Психологические барьеры в общении и их преодоление. Деонтологические аспекты в общении сестринского персонала. Уважение к жизни пациента. Проблемы качества жизни в паллиативной медицине. Эмоциональные стадии горя неизлечимого пациента. Стадии горя, переживаемые родственниками. Роль медицинской сестры в оказании помощи пациенту, семье.

Тема 2.5 Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры

Содержание учебного материала (теория)

Стандартизация в здравоохранении. Стандарты и технологии практической деятельности медицинских сестер. Цель. Основные задачи стандартизации сестринской деятельности. Принципы разработки, составления и утверждения стандарта. Стандарты структуры. Стандарты процесса. Стандарты результатов. Нормативные документы. Отраслевой классификатор «Простые медицинские услуги».

Отраслевой стандарт «Технология выполнения простых медицинских услуг».

Отраслевой стандарт «Протокол ведения больных. Пролежни».

Отраслевой стандарт «Протокол ведения больных. Чесотка»

Отраслевой стандарт «Протокол ведения больных. Профилактика тромбоэмболии легочной артерии при хирургических и иных инвазивных вмешательствах»

Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям.

Содержание учебного материала (практика)

Принципы разработки, составления и утверждения стандарта. Стандарты структуры. Стандарты процесса. Стандарты результатов. Нормативные документы. Отраслевой классификатор «Простые медицинские услуги».

Отраслевой стандарт «Технология выполнения простых медицинских услуг».

Отраслевой стандарт «Протокол ведения больных. Пролежни».

Отраслевой стандарт «Протокол ведения больных. Чесотка»

Отраслевой стандарт «Протокол ведения больных. Профилактика тромбоэмболии легочной артерии при хирургических и иных инвазивных вмешательствах».

Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям.

Тема 2.6 Образовательная роль медицинской сестры в сестринском процессе паллиативной помощи

Содержание учебного материала (теория)

Обучение – важная функция сестринского дела. Терапевтическое обучение пациентов. Функции медицинской сестры как преподавателя. Задачи и сферы обучения в сестринском деле. Методы и средства обучения. Принципы обучения пациентов и членов их семьи. Школы здоровья: основные задачи, планирование, реализация обучения через «школу» сестринского обучения.

Тема 2.7 Промежуточная аттестация «Организация паллиативной помощи. Теоретические основы сестринского дела»

Раздел 3 Оценка функционального состояния пациентов в условиях паллиативной помощи

Тема 3.1 Анатомо-функциональная характеристика центрального, периферического и вегетативного отделов нервной системы. Теория боли.

Содержание учебного материала (теория)

Особенности анатомо-функционального строения центральной нервной системы. Функции соматического и автономного (вегетативного) отдела нервной системы. Роль соматической и вегетативной нервной системы в формировании ответной реакции на боль. Основные функции головного и спинного мозга. Сущность рефлекса и понятие «рефлекторная дуга». Роль гормонов эндокринных желез в регуляции физиологических функций организма. Сущность боли. Основные физиологические процессы ноцицепции. Антиноцицептивная система человека. Методы оценки боли, седации и обезболивания. Характеристика средств и методов, используемых при обезболивании в паллиативной помощи. Роль медицинской сестры в оценке уровня восприятия боли пациентом в условиях паллиативной помощи.

Содержание учебного материала (практика)

Методы оценки боли, седации и обезболивания. Характеристика средств и методов, используемых при обезболивании в паллиативной помощи. Роль медицинской сестры в оценке уровня восприятия боли пациентом в условиях паллиативной помощи.

Тема 3.2 Основные механизмы газообмена в легких, транспорта газов кровью и газообмена в тканях. Признаки дыхательной недостаточности

Содержание учебного материала (теория)

Сущность дыхания. Понятие о подсистемах дыхания: внешнем дыхании, транспорте газов кровью, внутреннем, тканевом дыхании. Понятие об основных механизмах газообмена: вентиляции, диффузии газов через альвеолярно-капиллярную мембрану и кровотоке в легочных капиллярах.

Роль транспорта газов кровью в сущности дыхания. Роль газообмена между кровью и тканями. Экспресс-оценка функции дыхания. Признаки дыхательной недостаточности. Роль медицинской сестры в диагностике качества дыхания пациентов в паллиативной помощи.

Содержание учебного материала (практика)

Экспресс-оценка функции дыхания. Признаки дыхательной недостаточности. Роль медицинской сестры в диагностике качества дыхания пациентов в паллиативной помощи.

Тема 3.3 Основные факторы, определяющие состояние кровообращения. Клинические проявления сердечно-сосудистой недостаточности

Содержание учебного материала (теория)

Анатомо-функциональные особенности строения системы кровообращения. Функции камер сердца. Понятие о системном кровообращении и факторах, определяющих состояние кровообращения. Схема системного кровообращения. Понятие о микроциркуляционном русле и его звеньях. Значение микроциркуляции в тканевом обмене. Клиническое значение факторов, определяющих состояние кровообращения в проявлении сердечно-сосудистой недостаточности. Экспресс-оценка качества функции сердечно-сосудистой системы. Основные клинические признаки сердечно-сосудистой недостаточности. Роль медицинской сестры в диагностике признаков сердечно-сосудистой недостаточности в условиях паллиативной помощи.

Содержание учебного материала (практика)

Экспресс-оценка качества функции сердечно-сосудистой системы. Основные клинические признаки сердечно-сосудистой недостаточности. Роль медицинской сестры в диагностике признаков сердечно-сосудистой недостаточности в условиях паллиативной помощи.

Тема 3.4 Основные функции пищеварительной системы. Нарушения пищеварения у пациентов в паллиативной практике

Содержание учебного материала (теория)

Пищеварение, его сущность. Функции пищеварительной системы. Органы пищеварения и процесс пищеварения в ротовой полости, в желудке, в кишечнике. Функция поджелудочной железы и печени, их клиническое значение. Роль кишечного сока в пищеварении. Основные виды нарушений пищеварения в паллиативной практике. Роль медицинской сестры в диагностике нарушений пищеварения в условиях паллиативной помощи.

Содержание учебного материала (практика)

Основные виды нарушений пищеварения в паллиативной практике. Роль медицинской сестры в диагностике нарушений пищеварения в условиях паллиативной помощи.

Тема 3.5 Выделительная функция почек и оценка ее качества

Содержание учебного материала (теория)

Особенности анатомо-функционального строения системы выделения: почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала. Функции почек: мочеобразующая и гормональная. Особенности опорожнения мочевого пузыря. Нейро-физиологические особенности регуляции мочевыделения. Понятие о диурезе. Клинические признаки нарушений диуреза. Роль медицинской сестры в оценке качества функции мочевыделительной системы в условиях паллиативной помощи.

Содержание учебного материала (практика)

Понятие о диурезе. Клинические признаки нарушений диуреза. Роль медицинской сестры в оценке качества функции мочевыделительной системы в условиях паллиативной помощи.

Раздел 4. Сестринский уход при оказании паллиативной помощи

Тема 4.1 Актуальность проблемы и методы оценки боли в паллиативной практике

Содержание учебного материала (теория)

Боль - основная проблема пациента, нуждающегося в паллиативной помощи; определение боли, ее восприятие. Факторы, влияющие на порог боли. Хронический болевой синдром (ХБС). Виды и типы болей при раке и причины развития. Оценка боли, оценка интенсивности боли: субъективный метод, визуально-аналоговая шкала (ВАШ). Традиционная трехступенчатая лестница фармакотерапии боли. Сестринские вмешательства, направленные на снятие или уменьшение боли.

Содержание учебного материала (практика)

Оценка боли, оценка интенсивности боли: субъективный метод, визуально-аналоговая шкала (ВАШ). Традиционная трехступенчатая лестница фармакотерапии боли. Сестринские вмешательства, направленные на снятие или уменьшение боли.

Тема 4.2 Организация сестринского ухода в условиях стационарного отделения

Содержание учебного материала (теория)

Правила организации деятельности отделения паллиативной медицинской помощи. Штатная численность. Структура отделения. Должностная инструкция медицинской сестры палатной, процедурной, перевязочной. Оснащение поста медицинской сестры, процедурного кабинета, перевязочного кабинета. Организация и уход за пациентами: профилактика и лечение пролежней, уход за дренажами и стомами.

Организация лечебного питания, кормление пациентов, в том числе и зондовое.

Обезболивание пациентов, в том числе и наркотическими и психотропными лекарственными препаратами. Ведение медицинской документации. Обучение родственников правилам ухода.

Содержание учебного материала (практика)

Организация и уход за пациентами: профилактика и лечение пролежней, уход за дренажами и стомами.

Организация лечебного питания, кормление пациентов, в том числе и зондовое.

Обезболивание пациентов, в том числе и наркотическими и психотропными лекарственными препаратами. Ведение медицинской документации. Обучение родственников правилам ухода.

Тема 4.3 Организация сестринского ухода в амбулаторно-поликлинической практике

Содержание учебного материала (теория)

Правила организации деятельности кабинета паллиативной медицинской помощи. Функции кабинета. Штатная численность. Должностная инструкция медицинской сестры кабинета. Стандарт оснащения кабинета. Динамическое наблюдение за пациентами, нуждающимися в паллиативной помощи. Правила направления пациента на стационарное лечение для оказания паллиативной медицинской помощи. Оказание социально-психологической помощи пациентам. Обучение пациентов и их родственников навыкам ухода. Ведение учетно-отчетной документации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Содержание учебного материала (практика)

Динамическое наблюдение за пациентами, нуждающимися в паллиативной помощи. Правила направления пациента на стационарное лечение для оказания паллиативной медицинской помощи. Оказание социально-психологической помощи пациентам. Обучение пациентов и их родственников навыкам ухода. Ведение учетно-отчетной документации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Тема 4.4 Организация патронажной помощи на дому (выездные бригады)

Содержание учебного материала (теория)

Выездная служба, цель ее организации, основные функции.

Штатная численность. Структура.

Должностная инструкция старшей медицинской сестры, медицинской сестры, медицинского регистратора, младшей медицинской сестры по уходу. Медицинская документация. Стандарт оснащения выездной патронажной службы паллиативной медицинской помощи. Классификация лекарственных средств, правила выписки, хранения, учет в соответствии с регламентирующими нормативными документами. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Правила хранения и использования наркотических и психотропных лекарственных средств.

Содержание учебного материала (практика)

Выездная служба, цель ее организации, основные функции. Медицинская документация. Классификация лекарственных средств, правила выписки, хранения, учет в соответствии с регламентирующими нормативными документами. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. Правила хранения и использования наркотических и психотропных лекарственных средств.

Тема 4.5 Особенности ухода за пациентами с гемоконтактными инфекциями

Содержание учебного материала (теория)

Положение об оказании паллиативной помощи больным ВИЧ-инфекцией. Показания, основные задачи и условия при оказании паллиативной помощи больным ВИЧ-инфекцией. Показания для госпитализации. Положение об организации деятельности отделения медико-социальной реабилитации и правовой помощи, центра по профилактике и борьбе со СПИД и больным ВИЧ-инфекцией. Структура, основные задачи деятельности отделения, материально-техническое оснащение. Должностная инструкция старшей медицинской сестры, медицинской сестры палатной, процедурной, младшей медицинской сестры.

Организация паллиативной помощи больным ВИЧ-инфекцией при их обращении в центр-СПИД. Консультативная помощь специалистам медицинских учреждений по вопросам медицинской помощи, психолого-социальной поддержки, ухода за больными ВИЧ-инфекцией, нуждающимися в паллиативной помощи. Взаимодействие с общественными, религиозными организациями по оказанию паллиативной помощи больным ВИЧ-инфекцией.

Оказание паллиативной помощи на дому. Обучение и консультирование родственников. Профилактика синдрома эмоционального выгорания у медицинских и социальных работников. Ведение медицинской документации. Профилактика профессионального заражения гемоконтактными инфекциями. Положение об организации кабинета инфекционных заболеваний амбулаторно-поликлинических учреждений.

Содержание учебного материала (практика)

Организация паллиативной помощи больным ВИЧ-инфекцией при их обращении в центр-СПИД. Консультативная помощь специалистам медицинских учреждений по вопросам медицинской помощи, психолого-социальной поддержки, ухода за больными ВИЧ-инфекцией, нуждающимися в паллиативной помощи. Взаимодействие с общественными, религиозными организациями по оказанию паллиативной помощи больным ВИЧ-инфекцией. Оказание паллиативной помощи на дому. Обучение и консультирование родственников. Профилактика синдрома эмоционального выгорания у медицинских и социальных работников. Ведение медицинской документации. Профилактика профессионального заражения гемоконтактными инфекциями. Положение об организации кабинета инфекционных заболеваний амбулаторно-поликлинических учреждений.

Тема 4.6 Особенности организации ухода за детьми в паллиативной практике

Содержание учебного материала (теория)

Паллиативная помощь детям: определение, содержание, перспективы.

Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям. Принципы и условия оказания, задачи паллиативной помощи детям. Основные симптомы у детей, которые обуславливают потребность в паллиативной помощи. Классификация угрожающих жизни и приводящих к преждевременной смерти состояний, при которых осуществляется паллиативная помощь детям. Организация профессионального сестринского ухода за детьми при оказании паллиативной медицинской помощи. Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры палатной, процедурной, участковой. Технологии и стандарты выполнения простых медицинских услуг.

Содержание учебного материала (практика)

Организация профессионального сестринского ухода за детьми при оказании паллиативной медицинской помощи. Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры палатной, процедурной, участковой. Технологии и стандарты выполнения простых медицинских медицинских услуг.

Тема 4.7 Промежуточная аттестация «Оценка функционального состояния, сестринский уход в паллиативной медицинской помощи»

Раздел 5. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль

Тема 5.1 Санитарно-эпидемиологический режим медицинских организаций паллиативного ухода. Профилактика инфекций, связанных с оказанием паллиативной медицинской помощи

Содержание учебного материала (теория)

Гигиенические требования к размещению и территории ООМД, внутренней отделке помещений, санитарному содержанию инвентаря и технологического оборудования.

Дезинфекция: виды, методы, способы выполнения, уровни. Классификация и критерии выбора дезинфицирующих средств. Виды уборок, кратность их проведения. Производственный контроль за санитарным состоянием внутрибольничной среды.

Гигиенические требования к условиям труда медицинского персонала: оснащённость рабочего места, обработка рук, использование медицинской специальной одежды и средств индивидуальной защиты (СИЗ), предварительный и периодические медицинские осмотры.

Требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности в ООМД.

Понятие об ИСМП. Причины возникновения ИСМП. Виды дезинфекционных мероприятий, режим обеззараживания при ИСМП. Профилактика ИСМП. Приказы и инструкции, регламентирующие работу медицинской организации по санитарно-эпидемиологическому режиму.

Содержание учебного материала (практика)

Эпидемиологический анамнез. Контингенты, подлежащие лабораторному обследованию в целях ранней диагностики инфекционных заболеваний. Осмотр на чесотку и педикулез. Укладки на случай выявления пациента с подозрением на инфекционное заболевание, вызывающее чрезвычайную ситуацию в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Ведение медицинской документации. Нормативно-методические документы по профилактике ИСМП.

Тема 5.2 Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода

Содержание учебного материала (теория)

Этапы обработки. Предстерилизационная очистка изделий. Этапы и последовательность их проведения. Правила приготовления и использования моющего комплекса. Компоненты. Режимы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения с учетом вида моющего порошка, моющих средств. Контроль качества предстерилизационной обработки изделий. Совмещение I и II этапов обработки изделий медицинского назначения. Требования. Правила приготовления исходного и рабочего растворов при проведении азопирамовой пробы. Контроль качества предстерилизационной обработки изделий. Технология проведения контроля качества. Амидопириновая проба. Фенолфталеиновая проба. Стерилизация, методы стерилизации, режимы стерилизации. Контроль эффективности. Виды контроля качества стерилизации.

Содержание учебного материала (практика)

Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Приготовление моющего комплекса. Проведение обработки, контроль качества обработки и стерилизации.

Рабочие растворы дезинфицирующих средств разной концентрации. I этап обработки изделий медицинского назначения. Моющий комплекс. Предстерилизационная очистка в правильной последовательности. Качество дезинфекции и предстерилизационной очистки. Упаковка перевязочного материала, хлопчатобумажной ткани в стерилизационные коробки. Механическая очистка биксов. Укладка инструментария, белья,

перевязочного материала, перчаток, ветоши для стерилизации с учетом ориентировочной нормой укладки изделий в биксы, соблюдая плотность загрузки стерилизационных коробок с учетом типа коробки. Размещение химических тестов в контрольные точки воздушных стерилизаторов и в биксы. Оформление бирки к заполненным стерилизационным коробкам.

Тема 5.3 Современные тенденции в профилактике, диагностике и лечении ВИЧ-инфекции

Содержание учебного материала (теория)

ВИЧ-инфекция (ВИЧ/СПИД-синдром приобретенного иммунодефицита). Исторические данные. Статистические данные по распространенности инфекции среди населения. Основные свойства возбудителя. Особенность биологического действия. Источники инфекции. Механизм, пути передачи. Восприимчивый контингент. Наиболее уязвимые группы риска. Возможности инфицирования в медицинских учреждениях. Трансплацентарная передача инфекции. Современные подходы к профилактике ВИЧ. Профилактика среди общего населения. Профилактика ВИЧ в группах риска. Профилактика профессионального инфицирования **ВИЧ**. Правовые аспекты ВИЧ\СПИДа. Медицинская этика, принципы деонтологии при работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. Технологии проведения экспресс диагностики. Действия медицинского работника при аварийной ситуации. Диагностика ВИЧ-инфекции. Эпидемиологические критерии диагностики ВИЧ-инфекции. СПИД маркерные заболевания и клинические критерии диагностики, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию. Лабораторная диагностика на ВИЧ-инфекцию. Понятие о быстрых тестах. Современные принципы лечения больных ВИЧ-инфекцией. Антиретровирусная терапия (АРВТ). Понятие о оппортунистических инфекциях, включая туберкулез, инвазий и онкопатологии. Способы формирования приверженности больного ВИЧ-инфекцией к диспансерному наблюдению и лечению.

Тема 5.4 Профилактика вирусных гепатитов

Содержание учебного материала (теория)

Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Котингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. Диспансеризация переболевших гепатитом.

Содержание учебного материала (практика)

Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Котингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. Диспансеризация переболевших гепатитом. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Патогенез, эпидемиология, клиника, профилактика, лечение.

Тема 5.5 Клиника и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Содержание учебного материала (теория)

Этиология и эпидемиологическая характеристика.

Основные характерные клинические симптомы острой респираторной вирусной инфекции. Клинические варианты и проявления COVID-19. Классификация COVID-19 по степени тяжести. Возможные осложнения.

Порядок организации противоэпидемических мероприятий в медицинских учреждениях. Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинской организации. Правила оснащения стационарного места для обработки рук. Респираторный этикет. Профилактика профессиональных заражений. Организация противоэпидемических мер при выявлении заболевших COVID-19 (лиц с подозрением на заболевание) в непрофильных стационарах. Организация работы отделения в режиме карантина. Транспортировка больного с применением изолирующего бокса.

Требования по сбору и обеззараживанию медицинских отходов. Дезинфекция и порядок ее проведения. Дезинфицирующие средства, рекомендуемые к применению.

Раздел 6. Медицина катастроф

Тема 6.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятий "чрезвычайная ситуация", "катастрофа", «стихийные бедствия». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Организационная структура службы медицины катастроф Краснодарского края. Нормативные документы, регламентирующие деятельность службы медицины катастроф Краснодарского края. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Подготовка лечебно-профилактических учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Тема 6.2 Основы сердечно-легочной реанимации

Содержание учебного материала (теория)

Обследование пострадавших с терминальными состояниями безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Определение понятия "терминальные состояния". Виды терминальных состояний. Определение понятия "сердечно - легочная реанимация". Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Содержание учебного материала (практика)

Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Определение понятия “терминальные состояния”. Виды терминальных состояний. Определение понятия “сердечно - легочная реанимация”. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Тема 6.3 Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии и острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости

Содержание учебного материала (теория)

Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости - диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.

Содержание учебного материала (практика)

Обследование пострадавших с угрожающими жизни неотложными состояниями и острыми заболеваниями: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости - диагностические критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при

развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.

Тема 6.4 Доврачебная неотложная помощь пострадавшим с кровотечением, геморрагическим шоком и в коматозном состоянии

Содержание учебного материала (теория)

Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь.

Коматозное состояние. Наиболее распространенные причины, основные клинические проявления, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

Содержание учебного материала (практика)

Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери.

Определение проблем пациента, оказание неотложной доврачебной помощи. Наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий, давящей повязки. Техника максимального сгибания конечностей в суставах. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.

Оценка показателей гемодинамики, неотложная помощь при геморрагическом шоке.

Стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

Тема 6.5 Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС. Объем

помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР – органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления. Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.

Содержание учебного материала (практика)

Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР – органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления. Обследование больных с травмами. Диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.

Тема 6.6 Доврачебная неотложная помощь при острых отравлениях и аллергических реакциях.

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия "острое отравление". Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях, связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе аллергической реакции. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций. Состав антианафилактического набора. Лекарственные средства в зависимости от их фармакологической значимости. Отличия отёка Квинке от отеков при почечной и сердечной патологии.

Тема 6.7 Промежуточная аттестация «Медицина катастроф»

Раздел 7. Региональный компонент

Тема 7.1 Гигиеническое воспитание населения

Содержание учебного материала (практика)

Принципы организации гигиенического воспитания и пропаганда здорового образа жизни в стране и за рубежом.

Роль центров, отделений (кабинетов) медицинской профилактики в гигиеническом обучении и воспитании населения. Их цели, задачи, функции.

Понятия: гигиена, экология, санитария, первичная и вторичная профилактика. Изучение факторов, влияющих на здоровье человека.

Изучение основных составляющих здорового образа жизни: (режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность).

Основные программные документы, регламентирующие работу средних медицинских работников по профилактике заболеваний и пропаганде ЗОЖ.

Основные задачи и аспекты профилактического воздействия.

Цели, уровни и приоритетные направления программы профилактики.

Роль медицинских работников (вне зависимости от специальности и занимаемой должности) в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни населения.

Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. Методы, средства и формы гигиенического обучения и воспитания, применяемые в профессиональной деятельности средних медицинских работников. Соблюдение основных методических требований, единство обучения и воспитания, наглядность, актуальность, доступность и оптимистичность.

Содержание гигиенического обучения и воспитания, формирование здоровья различных групп населения. Выбор методов, форм и средств гигиенического обучения и воспитания в конкретных ситуациях работы среднего медработника.

Основные средства санитарного просвещения.

Методы индивидуальной, групповой и массовой информации с использованием современных форм и средств устной, печатной, видео- и изобразительной пропаганды, предусматривающие формирование различных компонентов гигиенической культуры, знаний, умений, навыков, убеждений, ценностных ориентаций, связанных со здоровьем.

Тема 7.2 Пропаганда здорового образа жизни.

Содержание учебного материала (практика)

Понятие «образ жизни». Компоненты и категории образа жизни. Субъективный и объективный фактор в формировании здорового образа жизни.

Уровень, качество, стиль и уклад жизни. Понятие «здоровье». От чего оно зависит (определение ВОЗ). Факторы риска и условия жизни, влияющие на здоровье. Сущность и понятие гигиенического воспитания и здорового образа жизни.

Цели и задачи гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Тематическую направленность гигиенического воспитания и пропаганды ЗОЖ. Факторы, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

Основные направления системы пропаганды здорового образа жизни. Субъекты (коммуникаторы) пропаганды здорового образа жизни. Объекты (реципиенты) пропаганды ЗОЖ и средства пропаганды ЗОЖ.

Направление борьбы с вредными привычками (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания и др.).

Тема 7.3 Профилактика социально-значимых заболеваний.

Содержание учебного материала (практика)

Понятие «социально-значимые заболевания». Основные признаки социально-значимых заболеваний. Актуальность проблемы.

Перечень социально-значимых заболеваний в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2004г. №175 «Об утверждении перечня социально-значимых заболеваний, представляющих опасность для окружающих».

Цели профилактики социально-значимых заболеваний.

Основные направления и меры профилактики социально-значимых заболеваний: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В и С, сахарный диабет, инфекции, передающиеся половым путем, онкологические заболевания, психические расстройства и расстройства поведения, болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением.

Раздел 8. Итоговая аттестация